

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от «31» августа 2023

Утверждено:  
И.о.директора МБОУ «Акбашская  
НОШ»

\_\_\_\_\_ Г.Ф.Хазиева  
Приказ № 74 от «31» августа 2023 года

Принята с учетом мнения  
общешкольного родительского  
собрания  
Протокол от 31.08.2023 № 1



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ уровень начального общего образования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района  
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	14
2.3 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	29
3.1 Кадровое обеспечение.....	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	30
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	31
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	32
Приложение. Календарный план воспитательной работы уровень начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год .....	36

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акбашская начальная общеобразовательная школа" Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «Акбашская НОШ») разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371- ФЗ «О внесении изменений стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим

комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в

соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Акбашская НОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель воспитания обучающихся:

Цель воспитания обучающихся МБОУ «Акбашская НОШ»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Акбашская НОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния

здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.
Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика



России, своей республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

### **Духовно-нравственное воспитание**

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в

разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ «Акбашская НОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Ниже приведён примерный перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ».

Основные характеристики:

МБОУ «Акбашская НОШ» является начальной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по первому уровню образования (начальное общее образование).

Специфика расположения школы. Школа находится в сельском поселении. Наша школа функционирует с 1975 года.

Особенности социального окружения школы. Вблизи школы расположен детский сад «Карлыгач», сельский Дом культуры. В школе обучается 7 учеников во 2, 3 классах.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями (законными представителями) – это традиционные родительские собрания, заседания родительских советов, организация концертов для родителей (законных представителей), приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам, в школе действует Совет отцов, контроль родителей за качеством питания, психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Путь к успеху» через общешкольные и классные родительские собрания.

Процесс воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Акбашская НОШ» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ «Акбашская НОШ» являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках внеурочной деятельности, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Акбашская НОШ» принимает участие:

1. Функционирование отряда ЮИД
2. Разговоры о важном
3. Всеобуч по плаванию
4. Школьный театр.
5. Федеральный проект «Орлята России».

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1—4-х классах школы обучается 7 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе.

– социальному статусу. Есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных семей.

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

специалисты социально-психологической службы района, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями — слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей — личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
5. Недостаточно высокий охват обучающихся мероприятиями творческой и спортивной направленности.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Акбашская НОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Акбашская НОШ»:

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

-включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий , дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления ,

-побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

-организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется через



формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность»;

В вариативную часть внеурочной деятельности в школе включены:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Школьный спортивный клуб»

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению «Занимательный английский»;

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности «Занимательное чтение», «Разговор о правильном питании»;

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Школьный театр».

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-планирование и проведение классных часов целевой воспитательной

тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирование здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др.;

-инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

-выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

-изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими,

региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, День рождения Г. Тукая, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учетом календаря памятливых и знаменательных дат;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка добра)

-праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями, проводимые совместно с семьями обучающихся;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно- оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся

в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;  
-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, театр, кинотеатр и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-оформление, стендов в помещениях (холл 2 этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

-подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

-поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

-благоустройство, оформление школьных аудиторий, пришкольной территории;

-оформление пространств проведения значимых событий, праздников,

церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управлении образовательной организации;

-тематические родительские собрания в классах (1 раз в четверть), общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания (при необходимости), взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) которые родители (законные представители) могут посетить учителей в школе (по отдельному графику);

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого- педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

-при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителям

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Акбашская НОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в МБОУ «Акбашская НОШ» осуществляется следующим образом:

#### На уровне МБОУ «Акбашская НОШ»:

— через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

— через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### На уровне классов:

— через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах.

#### На индивидуальном уровне:



— через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

— через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Организация профилактической работы необходима для:

-оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

-влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

-пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

-выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

-обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности ( Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; и т.д.);

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное

поведение, зависимости и другие);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – предоставить обучающемуся знания о профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия Республики Татарстан, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школы создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам

духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров: сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Положение о классном руководстве; положение о совете профилактики безнадзорности правонарушений;

Положение Совета профилактики, Положение Родительского комитета, Положение Педагогического Совета школы, Положение школьного самоуправления.. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и

видеомероприятий по учебно-воспитательной работе Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их

педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированности поощрений.

В школе применяются следующие формы поощрения:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся).

В школе практикуются общешкольные линейки.

В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; – дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В МБОУ «Байрякинская СОШ» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:



-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится и.о.директора (классными руководителями) с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов; -проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- музея школы.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого и.о.директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план  
воспитательной работы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Акбашская начальная общеобразовательная школа"  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>2023 год – Год педагога наставника</b>		
<b>2023 год – Год национальных культур и традиций</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Линейка в рамках Дня знаний	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	1 неделя	Классные руководители
Проведение учебно – тренировочной эвакуации	2 неделя	Классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	22 августа – 11 сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 сентября	Классные руководители
Единый день приема и вступления в ряды Союза наследников Татарстана и иные общественные организации	15 сентября	Классные руководители
Осенний кросс среди обучающихся	15 сентября	Классные руководители
Месячник безопасности детей	до 20 сентября	Классные руководители
Месячник «Экстремизму – нет!»	в течение месяца	Классные руководители
Экологический субботник	в течение месяца	Классные руководители
Рекламно-информационная кампания по детскому «Телефону доверия»	сентябрь-май	Классные руководители
Формирование социального паспорта школы	до 20 сентября	Классные руководители

Формирование базы данных учащихся, стоящих на ВК, ПДН; неблагополучных семей	ежемесячно до 3 числа	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, состоящих в деструктивных группах, сообществах	ежемесячно до 3 числа	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей»	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Родительские собрания (организационные вопросы)	1-2 неделя	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-2 неделя	И.о.директора. классные руководители

Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в спортивном мероприятии «Здоровая пробежка»	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Выборы органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса	1 неделя	Классные руководители
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Оформление и работа классного уголка	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Линейка, посвященная «Дню знаний» - «Здравствуй, школа»	01.09	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	3 – 4 неделя сентября	Классные руководители

Приём обучающихся 2 класса в ряды следопытов	15.09	Классные руководители
Организация мероприятий в рамках месячника по противодействию терроризму и экстремизму «Экстремизму «Нет!»	В течение месяца	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Октябрь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Мероприятия в рамках международного дня пожилых людей, Международный день музыки	1 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках Международного дня защиты животных	4 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Учителя	5 октября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 октября	Классные руководители

Мероприятия в рамках дня отца в России	16 октября	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня школьных библиотек	25 октября	Классные руководители, библиотекарь
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Осенние каникулы»	29 октября – 05 ноября	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах	Во время каникул	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Всероссийская и Республиканская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся к олимпиаде. Школьный этап	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и	В течение месяца	Классные руководители



др		
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Родительские собрания (итоги четверти)	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	октябрь	Библиотекарь
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители
День пожилых. «К людям с добром!»	01.10	Классные руководители
День учителя	05.10	Классные руководители

Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
<b>Модуль « Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Мероприятия в рамках дня народного единства	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители
Единый день безопасности	10 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня матери в России	24-25 ноября	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители
Урок Цифры	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Всероссийская и Республиканская предметная олимпиада школьников. Подготовка учащихся к олимпиаде. Муниципальный этап	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Родительские собрания (итоги четверти)	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта,	В течение месяца	Классные руководители

социальных сетей		
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители
День матери	по плану классных руководителей	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители

Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
<b>Модуль « Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Вылазка в осенний лес	Середина месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Декабрь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		
Мероприятия в рамках дня неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня инвалидов	3 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня героев отечества	9 декабря	Классные руководители
Единый день безопасности	10 декабря	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители
Организация работы согласно тематическим периодам плана воспитательной работы	По плану	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	По понедельникам	Классные руководители

Проведение инструктажей перед зимними каникулами	Перед зимними каникулами и	Классные руководители
Проведение мероприятий на зимних каникулах	Зимние каникулы	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индив. планам работы учителей	Классные руководители Учитель предметник
Нетрадиционные уроки по предметам	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Классные руководители Учитель предметник
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности.	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Просмотр и обсуждение мультфильмов по профориентации	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Ознакомление с миром профессий	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		

Родительские собрания (итоги 1 полугодия)	Перед осенними каникулами	Классные руководители
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ, Минпросвещения	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях : «Мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	По необходимости	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому	По необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях («Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Сдай батарейку -спаси планету» и др.)	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Общешкольные рейды «Внешний вид», «Живи, книга!»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»	Акция «Подари книге вторую жизнь»
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		

Участие в общешкольных линейках с вручением грамот и благодарностей	Понедельник	Классные руководители
День матери	по плану классных руководителей	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России		Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Вылазка в зимний лес на лыжах	Середина месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Январь</b>		
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>		



Мероприятия в рамках Дня российского студенчества	25 января	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
Ведение документации классного руководителя	В течение месяца	Классные руководители
Организация питания	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	В течение месяца	Классные руководители, библиотекарь
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители

	лей	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	26.01	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	23-27.01.	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители

	лей	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Февраль</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Месячник гражданско-патриотического воспитания	1-28 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня российской науки	8 февраля	Классные руководители
Единый день безопасности	10 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках международного дня родного языка	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители
«Муниципальный этап республиканского конкурса Неопалимая купина»	в течение месяца	Классные руководители
Реализация всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Неделя русского языка	По плану МКУ	Учителя начальных классов
Неделя родного языка	По плану МКУ	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители

<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Профессия моего папы»	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Мероприятия в рамках фоенно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества	20-25.02	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД

<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Март</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Мероприятия в рамках международного женского дня	8 марта	Классные руководители
Единый день безопасности	10 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Классные руководители
Мероприятия в рамках всемирного дня театра	27 марта	Классные руководители
Проведение инструктажей перед весенними каникулами	22-23 марта	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных

		классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительного образования»</b>		
Неделя детской книги	Последняя неделя марта	Библиотекарь
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
Участие в районном фестивале школьных театров	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>		
Проведение классных часов по профорентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профорентационных проектов «ПроеКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Профессия моей мамы»	По плану	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Родительские собрания по итогам 3 четверти		
Международная акция - "Час Земли" (отключение электроприборов с целью сокращения расхода электроэнергии)	27.03	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Организация мероприятий в рамках месячника	В течение	Классные

профориентационной работы	месяца	руководители
Мероприятия, посвященные 8 марта	06.06-07.03	Классные руководители
Всероссийская неделя детской книги.	По плану	Библиотекарь
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо»	в течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Участие во Всероссийской акции «День леса»	21.03.	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школы в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Апрель</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Единый день безопасности	10 апреля	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня космонавтики,	12 апреля	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат: - День птиц - День Земли	01.04 22.04	Классные руководители

Мероприятия в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Классные руководители
Выполнение нормативов ГТО среди обучающихся 1-4 ступени	апрель-май	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
Гагаринский урок	12.04	Учителя начальных классов
День рождения Г.Тукая	26.04	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта,	В течение месяца	Классные руководители



социальных сетей		
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Семейная природоохранная акция «Посади свое дерево!»	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Организация мероприятий в рамках месячника экологического и трудового воспитания	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	По плану	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятию и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители

<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Май</b>		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
Мероприятия в рамках праздника Весны и Труда	1 мая	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня Победы	9 мая	Классные руководители
Районная акция «Победа»	9 мая	Классные руководители
Единый день безопасности	10 мая	Классные руководители
Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание, дети!»	16 мая – 15 июня	Классные руководители
Мероприятия в рамках Дня детских общественных организаций России	19 мая	Классные руководители
Мероприятия в рамках дня славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители
Разговоры о важном	понедельник	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами	Конец мая	Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>		
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (реализация воспитательного потенциала урока)	Согласно индивидуальным планам работы учителей	Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности школьников	В течение месяца	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>		
Организация работы курсов внеурочной деятельности	По плану	Классные руководители
Организация презентации в социальных сетях деятельности курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Проведение классных часов по профориентации	По плану	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных	В течение	Классные


проектов «ПроеКТОриЯ» ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ), «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), «Большая перемена» и др	месяца	руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Участие в родительских форумах, вебинарах, семинарах, Всероссийских родительских собраниях воспитательной направленности (через интернет)	По плану МО и Н РТ	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в классных мероприятиях	По плану классных руководителей	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством школьного сайта, социальных сетей	В течение месяца	Классные руководители
Посещение обучающихся класса на дому	По графику	Классные руководители
Международный день семьи	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
Организация дежурства по классу	В течение месяца	Классные руководители
Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений	В течение месяца	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акции «Добрые сердца»	В течение месяца	Классные руководители
Участие в экологических акциях	В течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
Организация мероприятий в рамках месячника экологического и трудового воспитания	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Весенней недели добра»	По плану	Классные руководители
Еженедельные линейки посвященные поднятю и спуску флага России	Понедельник, суббота	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>		
Участие в проектах и акциях РДШ	По плану	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	По плану	Руководитель ЮИД
<b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>		
Пополнение сайта школы в социальной сети «ВКонтакте»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
Работа на официальном сайте школа в «Электронное образование в Республике Татарстан»	В в течение месяца	Классные руководители.. Ответственный за сайт
<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
«Очистим планету от мусора» (волонтерство по экологическому направлению)	По плану	Классные руководители

Участие в мероприятиях, проводимых в СДК с.Акбаш	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»</b>		
Игры на свежем воздухе	По плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>		
Оформление тематических выставок рисунков	По мере необходимости	Классные руководители

Лист согласования к документу № 32 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Хазиева Г.Ф. И.о. директора  
Согласование инициировано: 12.12.2023 10:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хазиева Г.Ф.		 Подписано 12.12.2023 - 10:59	-